

教学成果应用证明

该成果紧扣新医科建设对基础医学高层次人才的培养要求，针对传统基础医学研究生培养中存在的“学科交叉不足制约创新思维、实践能力薄弱难以对接实际需求、评价体系单一影响培养质量”三大关键问题，构建“一体两翼三融合”创新培养体系。以培养学生创新能力为核心主体，以学科交叉与实践能力为“两翼”驱动，通过临床融合、医工融合、医学人文融合贯穿培养全过程，创建三融合协同育人机制，打造医学人文思政平台，为地方省属高校基础医学研究生培养提供了可复制、可推广的实践范式。

我校在推进基础医学研究生培养改革进程中，系统借鉴青岛大学的创新培养模式，有效破解了本校基础医学研究生培养中学科壁垒明显、实践能力与岗位需求脱节、人文素养培育不足等瓶颈问题。实施以来，显著提升了研究生培养质量。总之，该成果在我校的应用取得显著成效，充分证明其具有广泛的适用性和推广价值，建议在高等教育领域特别是省属高校基础医学研究生培养中推广应用，这对于深化新医科背景下基础医学教育改革、提升高层次医学人才培养质量具有重要意义。

